

¿Qué es una Alianza Escuela-Padres?

La alianza Escuela-Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes, personal de la escuela y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

La Alianza de la Escuela Primaria Burnett y los Padres :

- Está vinculada a las metas en el plan de mejoramiento escolar.
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje del estudiante.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden utilizar en hogar.
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen, y participen en el salón de clase.



¿Cómo se desarrolló la Alianza Escuela-Padres?

Los padres, estudiantes, personal y maestros de la Escuela Primaria Burnett contribuyeron al desarrollo de esta Alianza. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría. Las juntas se llevan a cabo a lo largo del año para revisar la Alianza y hacer cambios basados en los aportes recibidos. Los padres pueden contribuir con ideas en cualquier momento utilizando nuestras tarjetas de comentarios (ubicadas en el Centro de Recursos para Padres o en la oficina principal). Para obtener más información sobre la Alianza o Para enviar sugerencias, por favor contacte a la Srta. Velrah Callaway, el Contacto de Participación Familiar de la Escuela Primaria Burnett al 770-651-3500.

Construyendo Alianzas

La Escuela Primaria Burnett proporciona varias oportunidades que los padres pueden utilizar para apoyar a sus hijos a tener éxito. **El Centro de Recursos para Padres (PRC)** ofrece una variedad de recursos, tales como juegos educativos, libros, cuadernos de trabajo y otros materiales. Los padres pueden utilizar los materiales en el centro, o pueden aprovechar llevarlos a casa mediante el servicio de préstamo de la biblioteca para uso en el hogar. También hay talleres y juntas para los padres programadas a lo largo del año que incluyen temas como matemáticas, lectura, la importancia de la asistencia, apoyo con tareas y estrategias para tomar exámenes. El Parent Post son dos boletines informativos que se envían a casa e incluyen más información sobre las actividades de participación familiar en nuestra escuela. Los padres también están invitados a venir a nuestra escuela para las Juntas Informativas de Nivel de Grado, el Consejo Asesor de Padres, las Juntas del Consejo Escolar y otras juntas que se ofrecerán a lo largo del año.

Comunicación sobre el Aprendizaje del Estudiante

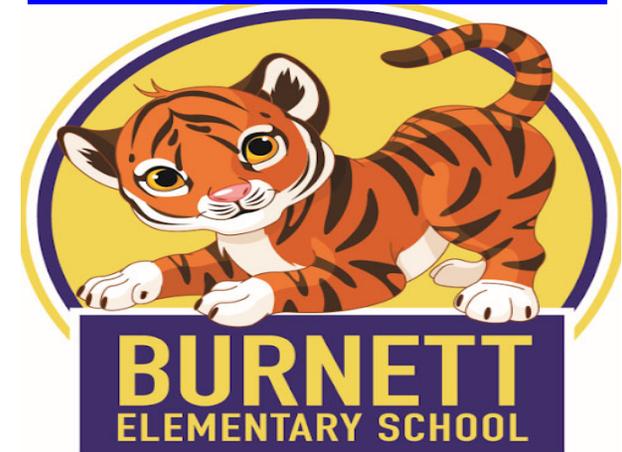
La Escuela Primaria Burnett esta comprometida a mantener una comunicación frecuente bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en las que pueden esperar que nos comuniquemos con ustedes incluyen las siguientes:

- Los maestros utilizarán agendas diariamente como medio de comunicación.
- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo dos veces por año escolar.
- Los reportes de progreso se publicarán de manera virtual en Infinite Campus y las boletas de calificaciones se emitirán trimestralmente.
- Las actualizaciones se publicarán en la página web del maestro, en la página web de la escuela y en página web del distrito.
- También se utilizan Remind, página de Facebook de BUES y School Messenger.

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE DOUGLAS

ALIANZA ESCUELA-PADRES 2023-2024

Cuarto Grado Enfoque Para el Éxito Estudiantil



Escuela Primaria Burnett
8277 Connally Drive
Douglasville, GA 30134
(770) 651-3500
bues.dcssga.org

Srta. Khalilah Allen, Directora
Sr. Derek Cobb, Subdirector

Revisado 08/23/2023

Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil

Metas del Sistema Escolar del Condado Douglas

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas aumentará 6 puntos porcentuales.



Las Metas de la escuela Primaria Burnett

Basado en los datos del 2022-2023, se han establecido las siguientes metas para todos los estudiantes de la Escuela Primaria Burnett.

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Artes del Lenguaje Inglés aumentará seis puntos porcentuales. Para preparar a los estudiantes para los Milestones, los maestros de Cuarto Grado se enfocarán en asegurar que estos estudiantes:

- ◇ Lean 120 palabras por minuto con fluidez.
- ◇ Sean capaz de aumentar su fluidez en lectura 20 palabras por minuto de su puntaje base.
- ◇ Objetivo Lexile de 740L– 940L

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Matemáticas aumentará seis puntos porcentuales. Para preparar a los estudiantes para los Milestones, los maestros de Cuarto Grado se enfocarán en asegurar que estos estudiantes:

- ◇ Sean fluidos con las operaciones de multiplicar hasta 12 x 12.
- ◇ Sean capaces de resolver problemas escritos de varios pasos con precisión al final del 4º grado.
- ◇ Aplicar habilidades de razonamiento matemático a problemas escritos con 80% de precisión

¿TIENE PREGUNTAS SOBRE EL PROGRESO DE SU ESTUDIANTE?

Nuestra meta es proporcionar un acceso razonable al personal escolar. Todos los maestros tienen un número de teléfono y una dirección de correo electrónico. Acceda tanto al número de teléfono como a la dirección de correo electrónico en la página web de nuestra escuela <http://bues.dcssga.org/> Para más información por favor llamar al (770) 651-3500.

MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES UNIDOS PARA EL ÉXITO

EN NUESTRO SALÓN DE CUARTO GRADO

Los maestros de Cuarto grado trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en matemáticas y alfabetización. Trabajaremos con los estudiantes y las familias de las siguientes maneras:

1. Manteniendo una carpeta AVID para matemáticas y alfabetización para ayudarlos a repasar los conceptos que se enseñan a lo largo del año.
2. Suministrando a los padres materiales creados por su estudiante que se enfocan en operaciones básicas de matemáticas, alfabetización y vocabulario matemático.
3. Leyendo a su nivel durante un mínimo de 15 minutos todos los días.
4. Realizando eventos de matemáticas y alfabetización que se concentrarán en conceptos de matemáticas y alfabetización de 4º grado.
5. Incluyendo en el salón de clases carpetas AVID y modelar notas de 2 columnas para todas las materias que se enseñan a lo largo del año.

EN EL HOGAR

Los padres de la Escuela Primaria Burnett se unieron al personal escolar para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en matemáticas y alfabetización. Algunas de nuestras actividades claves en el hogar serán:

1. Verificar la comunicación en class dojo así como utilizar los recursos que han sido proporcionados por el maestro del salón de clases para revisar los conceptos que se enseñan en clase.
2. Proporcionar un lugar tranquilo para que mi estudiante lea un mínimo 15 minutos todos los días.
3. Tratar de asistir a los eventos de matemáticas y alfabetización para obtener mejores maneras de apoyar a mi estudiante. Si no puedo asistir, contactaré al maestro de mi estudiante.
4. Revisaré las carpetas /agendas de AVID con mi estudiante todas las noches y tendré conversaciones sobre el currículo.

LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PRIMARIA BURNETT

Los Estudiantes de la Escuela Primaria Burnett se unieron al personal escolar y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las metas en matemáticas y alfabetización. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

1. Usaré los recursos proporcionados por mi maestro con mis padres/guardianes para ayudarme repasar los conceptos enseñados.
2. Leeré a mi nivel un mínimo 15 minutos todos los días en mi hogar.
3. Asistiré con mi familia a los eventos de matemáticas y alfabetización. Seré un participante activo en las sesiones de las actividades que se realicen.
4. Revisaré mi carpeta /agenda AVID con mis padres/guardianes para revisar las notas de 2 columnas, los materiales y la tarea cubiertos en la clase.

CONSTRUYENDO ALIANZAS

Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en el salón de su estudiante. Les pedimos que hagan una cita para estas visitas con el maestro por lo menos con un día de anticipación, ya sea llamando por teléfono o con una solicitud por escrito para solicitar ser voluntario u observar en el salón de clase.

